

Material und Anschaffungen	Alle SuS benötigen • Geodreieck, (Zirkel – bei Bedarf), Bleistifte HB • Taschenrechner CASIO (ab dem 2. Halbjahr) – Erwerb über Sammelbestellung in der Schule möglich • Ein digitales Heft (Tablet) darf frühestens ab Klassenstufe 9 genutzt werden. • Schulbuch Lambacher Schweizer 7 (ISBN 978-3-12-733971-0)		Hinweis: Alle SuS benötigen diese sowie ihre Schreibmaterialien in jeder Stunde, um angemessen im Unterricht mitarbeiten zu können.
Unterricht	1. Ganze Zahlen	Einführung <i>Ganze Zahlen</i> , Grundrechenoperationen und Anwendung von Kommutativ-, Assoziativ- und Distributivgesetz, Minuskammern, sowie vorteilhaftes Rechnen mithilfe der Rechengesetze	
	2. Zuordnungen	Zuordnungen und ihre Darstellungsformen (Tabelle, Graph, Diagramm), Proportionale und Antiproportionale Zuordnungen und deren Eigenschaften, Dreisatz bei Proportionalen und Antiproportionalen Zuordnungen	
	3. Winkelbeziehungen – Begründen in der Geometrie	Scheitelwinkel, Nebenwinkel, Stufenwinkel, Wechselwinkel, Winkelsumme im Dreieck, gleichschenklige u. Gleichseitige Dreiecke, Satz des Thales, Geometrische Probleme lösen	
	4. Prozent- und Zinsrechnung	Einführung von Prozenten, Berechnen des Prozentsatzes, Prozentwertes und des Grundwertes, Lösen von Anwendungsaufgaben, Prozentuale Zunahme und Abnahme, Vermischte Übungen zur Prozentrechnung, Zinsrechnung	
	5. Rechnen mit Rationalen Zahlen	Formale Einführung <i>Rationale Zahlen</i> Grundrechenoperationen und Anwendung von Kommutativ-, Assoziativ- und Distributivgesetz, Minuskammern sowie vorteilhaftes Rechnen mithilfe der Rechengesetze	

	6. Terme und Gleichungen	Einführung des Begriffes <i>Variable</i> , Aufstellen, Umformen, Vereinfachen und Berechnen von Termen, Ausmultiplizieren und Ausklammern, Gleichungen aufstellen und lösen, Äquivalenzumformungen, Problemlösen mit Gleichungen	
	7. Geometrie am Dreieck	Konstruktionen von Dreiecken, Linien im Dreieck, Mittelsenkrechte, Winkelhalbierende, Höhen und Seitenhalbierende; Inkreis und Umkreis, Kongruenzsätze für Dreiecke	
Medienkompetenz		Einführung WTR	
Überfachliche Kompetenzen	Lernmotivation	Zum Lernen und Leisten motiviert sein	
	Kooperationsfähigkeit	Zusammenarbeit mit neuen Partnern, Partnerkontrolle und Partnerarbeit verbindlich	
Leistungsbeurteilung	Schriftliche Leistungen	Anzahl der KA: 4 Dauer: 45-60 Minuten Klassenarbeiten beinhalten stets die Überprüfung basaler Kompetenzen in einem gesonderten Teil. (ca. 10 % der Bewertungseinheiten)	Orientierungsrahmen Bewertung: Note 1 ab 90%, 2 ab 80%, 3 ab 66 %, 4 ab 50 %, 5 ab 33%
	Gewichtung	Sonstige Unterrichtsbeiträge überwiegen in der Gesamtbewertung. Über die genaue Gewichtung entscheidet die LK unter Berücksichtigung des Lernprozesses. Tests gehen in die Note für sonstige Unterrichtsbeiträge ein.	
Differenzierung und Diagnostik (Mögliche Angebote und Maßnahmen)	Förderung der Spitze	- Mathe-AG - Känguru-Wettbewerb (freiwillig für Interessierte) - Mathematik-Olympiade (freiwillig für Interessierte) - Lange Nacht der Mathematik - Online-Kurse Mathe^{SH}	Diagnostik: Unterrichtsbegleitend
	Förderung der Risikogruppe	- Fördermaterial Itslearning? - Fördermaterial - Lernberatung / Lernplan - Selbstständiges WH mit der LernApp ANTON	