

Material und Anschaffungen	Alle SuS benötigen • Geodreieck, (Zirkel – bei Bedarf), Bleistifte HB, Taschenrechner • Ein digitales Heft (Tablet) darf frühestens ab Klassenstufe 9 genutzt werden. • Schulbuch Lambacher Schweizer 8 (ISBN 0778-3-12-733981-9)		Hinweis: Alle SuS benötigen diese sowie ihre Schreibmaterialien in jeder Stunde, um angemessen im Unterricht mitarbeiten zu können.
Unterricht	1. Lineare Funktionen	Funktionen und ihre Darstellungen, Lineare Funktionen und ihre Darstellung, die Funktionsgleichung: Steigung m (Steigungsdreieck) und y -Achsenabschnitt c , Funktionsgleichung bestimmen, Nullstellen und Schnittpunkte	
	2. Terme und Gleichungen	Wiederholung: Terme mit einer Variablen, Terme mit mehreren Variablen, Multiplizieren von Summen, Binomische Formeln, Wiederholung Gleichungen lösen, Ungleichungen	
	3. Vielecke und Kreis	Konstruktion von Vierecken, Haus der Vierecke: Eigenschaften und Symmetrie, Flächeninhalte von Vielecken (Dreiecke, Parallelogramm, Trapez, Drachenviereck), Umfang und Flächeninhalt des Kreises	Hinweis: Rechnungen werden ohne Einheiten ausgeführt, Einheiten werden im Antwortsatz oder einer neuen Gleichung eingefügt
	4. Lineare Gleichungssysteme	Von linearen Gleichungen zu Gleichungssystemen – graphisches Lösen; Lösungsmengen und Lösbarkeit; mind. zwei Lösungsverfahren: Einsetzungsverfahren, Gleichsetzungsverfahren und Additionsverfahren, graf. Lösung	Hinweis: Die SuS lernen LGS auch mit dem WTR.
	5. Ähnlichkeit und Strahlensätze	Zentrische Streckung; Ähnlichkeit; 1. Strahlensatz, 2. Strahlensatz	Hinweis: Rechnungen werden ohne Einheiten ausgeführt, Einheiten werden im Antwortsatz oder einer neuen Gleichung eingefügt
	6. Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit und mehrstufige Zufallsexperimente	Zufallsexperimente; Gesetz der großen Zahlen, relative und absolute Häufigkeit wiederholen; Wahrscheinlichkeit; mehrstufige Zufallsexperimente und Baumdiagramme; Laplace-Experimente	
Medienkompetenz		• WTR • GeoGebra	
Überfachliche Kompetenzen	Selbstwirksamkeit Problemlösefähigkeit	Vertrauen in eigene Fähigkeiten, Wirksamkeit des eigenen Handelns Unterschiedliche Wege zur Problemlösung kennen und nutzen	

Leistungs- beurteilung	Schriftliche Leistungen	Anzahl der KA: 4 Dauer: 45-60 Minuten Klassenarbeiten beinhalten stets die Überprüfung basaler Kompetenzen in einem gesonderten Teil. (ca. 10 % der Bewertungseinheiten)	Orientierungsrahmen Bewertung: Note 1 ab 90%, 2 ab 80%, 3 ab 66 %, 4 ab 50 %, 5 ab 33%
	Gewichtung	Sonstige Unterrichtsbeiträge überwiegen in der Gesamtbewertung. Über die genaue Gewichtung entscheidet die LK unter Berücksichtigung des Lernprozesses. Tests gehen in die Note für sonstige Unterrichtsbeiträge ein.	
Differenzierung und Diagnostik (Mögliche Angebote und Maßnahmen)	Förderung der Spitze	• Mathe-AG • Känguru-Wettbewerb (freiwillig für Interessierte) • Mathematik-Olympiade (freiwillig für Interessierte) • Lange Nacht der Mathematik • Online-Kurse Mathe^{SH}	Diagnostik: • VERA 8 • Unterrichtsbegleitend
	Förderung der Risikogruppe	• Fördermaterial Itslearning? • Fördermaterial • Lernberatung / Lernplan • Selbstständiges WH mit der LernApp ANTON	