

Das SIFC beruht auf den Fachanforderungen, die auf <https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/mathematik/fachanforderungen.html> zu finden sind.

Material und Anschaffungen	Alle SuS benötigen • Geodreieck, Zirkel, Bleistifte HB, WTR • Es wird gestellt: Lambacher Schweizer • Es wird gestellt: Formeldokument des IQB (digital) • Ein digitales Heft (Tablet) darf genutzt werden. Ein Teil der Arbeit erfolgt weiterhin handschriftlich.		Hinweis: Alle SuS benötigen diese sowie ihre Schreibmaterialien in jeder Stunde, um angemessen im Unterricht mitarbeiten zu können.
Unterricht	1. Analysis	– die e-Funktion – Kurvenscharen (Definitionsbereich, Untersuchung von Kurvenscharen: Funktionsterme mit ganzrationalen und Exponentialanteilen, Ortskurven von charakteristischen Punkten)	
	2. Analytische Geometrie	– Skalarprodukt (allgemein) – Winkel zwischen Vektoren, Geraden und Ebenen	
	3. Stochastik	– Wiederholung Zufallsgrößen und Binomialverteilung – Einführung hypergeometrische Verteilung, Urnenmodell „Ziehen ohne Zurücklegen“, Annäherung durch die Binomialverteilung, – Erwartungswert der Binomialverteilung, Varianz und Standardabweichung	Hinweis: Die Art der Zufallsgröße muss fachsprachlich begründet werden.
Medienkompetenz		• WTR • GeoGebra	
Überfachliche Kompetenzen	Lernstrategien	Strukturiert und systematisch lernen	
	Selbstreflexion	Fähigkeiten/Trainingsbedarf realistisch einschätzen, Potentiale nutzen und ausbauen	

Leistungs- beurteilung	Schriftliche Leistungen	Anzahl und Dauer der Klausuren: 2 Klausuren im Schuljahr Eine „normale“ Klausur und eine Klausur (90 Minuten) oder Probeklausur (285 Minuten, Abitur 2027) [+ evtl. Abiturklausur (285 Minuten, Abitur 2027)] Die jeweils aktuellen Prüfungsregelungen für das Abitur finden sich auf za.schleswig-holstein.de	Bewertungsschlüssel: Note 1 ab 85%, 2 ab 70%, 3 ab 55 %, 4 ab 40 %, 5 ab 20%
	Gewichtung	Sonstige Unterrichtsbeiträge überwiegen in der Gesamtbewertung. Über die genaue Gewichtung entscheidet die LK unter Berücksichtigung des Lernprozesses. Tests gehen in die Note für sonstige Unterrichtsbeiträge ein.	
Differenzierung und Diagnostik (Mögliche Angebote und Maßnahmen)	besonders begabte Schülerinnen und Schüler	• Känguru-Wettbewerb • Mathematik-Olympiade • Lange Nacht der Matheamtik • Online-Kurse Mathe^{SH} • Juniorstudium an der CAU	Diagnostik: • Unterrichtsbegleitend • Besprechung der Vorabiturergebnisse unter den beteiligten Lehrkräften • Besprechung der Abiturergebnisse auf den Fachsitzungen • mintSH – mathematische Lernvoraussetzungen für ein MINT-Studium
	Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem Förderbedarf	• Fördermaterial (z.B. Lernplattform serlo.org) • Selbstständiges WH mit der LernApp ANTON	