



Mathematik Klassenstufe 5

Material und Anschaffungen	Alle SuS benötigen <ul style="list-style-type: none"> Geodreieck, Bleistifte HB, Zirkel bei Bedarf Es wird gestellt: LS 5 	Hinweis: Alle SuS benötigen diese sowie ihre Schreibmaterialien in jeder Stunde, um angemessen im Unterricht mitarbeiten zu können.
Unterricht	1. Natürliche Zahlen	Daten erheben: Strichliste, Häufigkeitstabelle und Säulendiagramm, Stellenwerttafel, Ordnen (Zahlenstrahl, Vorgänger, Nachfolger), Runden
	2. Rechnen mit natürlichen Zahlen	Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren im Kopf und schriftlich, Fachvokabular und Übersetzung Fachvokabular - Rechenaufgaben, Rechengesetze und Vorrangregeln, Potenzieren
	3. Größen	Schätzen und messen, Längen, Gewicht, Zeit, Geld und Maßstab
	4. Einführung in die Geometrie	Geraden und Lagebeziehungen, Abstände, Koordinatensystem, achsensymmetrische Figuren, ebene Figuren, Haus der Vierecke, Körpernetze, Schrägbilder von Würfel und Quader
	5. Umfang, Flächeninhalt, Oberflächeninhalt und Volumen	Flächeneinheiten, Volumeneinheiten, Quadrat und Rechteck: Umfang und Flächeninhalt, Würfel und Quader: Oberflächeninhalt und Volumenberechnung
	6. Teilbarkeit	Teiler und Vielfache, Teilbarkeitsregeln, Primzahlen und Primfaktorzerlegung
	Optionale Themen	Römische Zahlen Binärsystem oder anderes Stellenwertsystem

SCHULINTERNES FACHCURRICULUM DER MAX-PLANCK-SCHULE KIEL

Überfachliche Kompetenzen	Selbstreflexion	Fähigkeiten/Trainingsbedarf realistisch einschätzen, Potentiale nutzen und ausbauen	
	Kooperationsfähigkeit	Zusammenarbeit mit neuen Partnern, Partnerkontrolle und Partnerarbeit verbindlich	
Leistungsbeurteilung	Schriftliche Leistungen	Anzahl der KA: 5 Dauer: 45 Minuten Klassenarbeiten beinhalten stets die Überprüfung basaler Kompetenzen in einem gesonderten Teil.	Orientierungsrahmen Bewertung: Note 1 ab 90%, 2 ab 80%, 3 ab 66 %, 4 ab 50 %, 5 ab 33%
	Gewichtung	Sonstige Unterrichtsbeiträge überwiegen in der Gesamtbewertung. Über die genaue Gewichtung entscheidet die LK unter Berücksichtigung des Lernprozesses. Tests gehen in die Note für sonstige Unterrichtsbeiträge ein.	
Differenzierung und Diagnostik (Mögliche Angebote und Maßnahmen)	Förderung der Spitze	<ul style="list-style-type: none"> • Mathe-AG • Känguru-Wettbewerb • Mathematik-Olympiade (freiwillig für Interessierte) • Lange Nacht der Mathematik • Online-Kurse Mathe^{SH} 	Diagnostik: <ul style="list-style-type: none"> • Lernstand 5 • unterrichtsbegleitend
	Förderung der Risikogruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Fördermaterial • Förderkonzept: Lernberatung – Lernplan • Selbstständiges WH mit der LernApp ANTON 	