Mathematik Klassenstufe 6

Material und Anschaffungen	Alle SuS benötigen • Geodreieck, Bleistifte HB, Zirkel bei Bedarf • Es wird gestellt: LS 6		Hinweis: Alle SuS benötigen diese sowie ihre Schreibmaterialien in jeder Stunde, um angemessen im Unterricht mitarbeiten zu können.
Unterricht	1. Brüche und Dezimalzahlen	Brüche als Anteile von Ganzen, Bruchteile von Größen, Erweitern und Kürzen, unechte Brüche, Brüche am Zahlenstrahl, Vergleichen von Brüchen Dezimalzahlen, Umformung von Bruch – Dezimalzahl, Vergleichen und Runden von Dezimalzahlen, abbrechende und periodische Dezimalzahlen Prozentzahl: Umformung Bruch – Prozentzahl	
	2. Rechen mit Brüchen und Dezimalzahlen	Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Division von Brüchen, Bruchterme: vorteilhaftes Rechnen, Rechengesetze und Vorrangregeln Addieren und Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren von Dezimalzahlen Vermischte Übungen zu allen Rechenarten	
	3. Kreis und Winkel	Winkel: Messen und Zeichnen von Winkeln Kreis: Definitionen, Kreisfiguren zeichnen	Hinweis: Winkel können mit Geogebra erkundet werden.
	4. Daten und Häufigkeit	einfache statistische Daten, absolute und relative Häufigkeit, Mittelwert, einfache Zufallsexperimente, Kreisdiagramme	Hinweis: Diagramme werden mit Bleistift gezeichnet, auf Pfeile, Beschriftung und ggf. Einheiten an den Achsen ist zu achten.
	Optionale Themen	Römische Zahlen Binärsystem oder anderes Stellenwertsystem Ausblick Einführung negative Zahlen	

Überfachliche Kompetenzen	Lernstrategien	Strukturiert und systematisch lernen	
	Ausdauer	Ausdauernd und konzentriert arbeiten	
Leistungs-beurteilung	Schriftliche Leistungen	Anzahl der KA: 6 Dauer: 45 Minuten Klassenarbeiten beinhalten stets die Überprüfung basaler Kompetenzen in einem gesonderten Teil. (ca. 10 % der Bewertungseinheiten)	Orientierungsrahmen Bewertung: Note 1 ab 90%, 2 ab 80%, 3 ab 66 %, 4 ab 50 %, 5 ab 33%
	Gewichtung	Sonstige Unterrichtsbeiträge überwiegen in der Gesamtbewertung. Über die genaue Gewichtung entscheidet die LK unter Berücksichtigung des Lernprozesses. Tests gehen in die Note für sonstige Unterrichtsbeiträge ein.	
Differenzierung und Diagnostik (Mögliche Angebote und Maßnahmen)	Förderung der Spitze	• Mathe-AG • Känguru-Wettbewerb • Mathematik-Olympiade (freiwillig für Interessierte) • Lange Nacht der Mathematik • Online-Kurse Mathe^{SH}	**Diagnostik:** • unterrichtsbegleitend
	Förderung der Risikogruppe	• Fördermaterial • Förderkonzept: Lernberatung – Lernplan • Selbstständiges WH mit der LernApp ANTON	