

**Mathematik Klassenstufe 6**

<b>Material und Anschaffungen</b>	Alle SuS benötigen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geodreieck, Bleistifte HB, Zirkel bei Bedarf</li> <li>• Es wird gestellt: LS 6</li> </ul>		Hinweis: Alle SuS benötigen diese sowie ihre Schreibmaterialien in jeder Stunde, um angemessen im Unterricht mitarbeiten zu können.
<b>Unterricht</b>	1. Brüche und Dezimalzahlen	Brüche als Anteile von Ganzen, Bruchteile von Größen, Erweitern und Kürzen, unechte Brüche, Brüche am Zahlenstrahl, Vergleichen von Brüchen  Dezimalzahlen, Umformung von Bruch – Dezimalzahl, Vergleichen und Runden von Dezimalzahlen, abbrechende und periodische Dezimalzahlen  Prozentzahl: Umformung Bruch – Prozentzahl	
	2. Rechnen mit Brüchen und Dezimalzahlen	Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Division von Brüchen, Bruchterme: vorteilhaftes Rechnen, Rechengesetze und Vorrangregeln  Addieren und Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren von Dezimalzahlen  Vermischte Übungen zu allen Rechenarten	
	3. Kreis und Winkel	Winkel: Messen und Zeichnen von Winkeln  Kreis: Definitionen, Kreisfiguren zeichnen	Hinweis: Winkel können mit Geogebra erkundet werden.
	4. Daten und Häufigkeit	einfache statistische Daten, absolute und relative Häufigkeit, Mittelwert, einfache Zufallsexperimente, Kreisdiagramme	Hinweis: Diagramme werden mit Bleistift gezeichnet, auf Pfeile, Beschriftung und ggf. Einheiten an den Achsen ist zu achten.
	Optionale Themen	Römische Zahlen Binärsystem oder anderes Stellenwertsystem Ausblick Einführung negative Zahlen	

<b>Überfachliche Kompetenzen</b>	Lernstrategien	Strukturiert und systematisch lernen	
	Ausdauer	Ausdauernd und konzentriert arbeiten	
<b>Leistungsbeurteilung</b>	Schriftliche Leistungen	Anzahl der KA: 6 Dauer: 45 Minuten Klassenarbeiten beinhalten stets die Überprüfung basaler Kompetenzen in einem gesonderten Teil.	Orientierungsrahmen Bewertung: Note 1 ab 90%, 2 ab 80%, 3 ab 66 %, 4 ab 50 %, 5 ab 33%
	Gewichtung	Sonstige Unterrichtsbeiträge überwiegen in der Gesamtbewertung. Über die genaue Gewichtung entscheidet die LK unter Berücksichtigung des Lernprozesses. Tests gehen in die Note für sonstige Unterrichtsbeiträge ein.	
<b>Differenzierung und Diagnostik</b> (Mögliche Angebote und Maßnahmen)	besonders begabte Schülerinnen und Schüler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathe-AG</li> <li>• Känguru-Wettbewerb</li> <li>• Mathematik-Olympiade (freiwillig für Interessierte)</li> <li>• Lange Nacht der Mathematik</li> <li>• Online-Kurse Mathe<sup>SH</sup></li> </ul>	<b>Diagnostik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterrichtsbegleitend</li> </ul>
	Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem Förderbedarf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fördermaterial</li> <li>• Förderkonzept: Lernberatung – Lernplan</li> <li>• Selbstständiges WH mit der LernApp ANTON</li> </ul>	