

## Fach: Philosophie

### Q1.1: Wahrnehmen, Erkennen und Denken (Erkenntnistheoretischer Reflexionsbereich)

Themenbereich 1 Wissen, Wahrheit und Überzeugung		
Inhalte, Themen	zentrale Begriffe	Texte, Material
Definition: Wissen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abgrenzung von Meinungen, Überzeugungen</li> <li>• Wahrheitskriterien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen = wahre, gerechtfertigte Meinung</li> <li>• Rechtfertigung</li> <li>• Wahrheit</li> </ul>	<b>Figal, G:</b> <i>Was ist Wissen?</i> , in: Blauer Reiter, Wissen, S. 64. <b>Ernst, G.:</b> <i>Einführung in die Erkenntnistheorie</i> , S. 69f. <b>Diskussion / Anwendung / Vertiefung:</b> Law, S.: <i>Das Gettier-Problem</i> , in: Philosophie, S. 62f. in: CoPhi; S. 133.
Definition Wahrheit – 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objekte des Prädikats „Wahr“ = Aussagen</li> <li>• Grundverhältnis: Subjekt-Objekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussage</li> <li>• Prädikat, Metaprädikat</li> <li>• Subjekt, Objekt</li> </ul>	<b>Gloy, K:</b> <i>Wahrheitstheorien</i> , S. 7f. in: CoPhi, S. 130. <b>Schülerduden Philosophie:</b> <i>Wahrheit</i> .
Definition Wahrheit – 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrespondenztheorie</li> <li>• Aussage ↔ Welt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrespondenz, Übereinstimmung</li> </ul>	<b>Th.v. Aquin, summa theologiae</b> , q. 21. <b>Th. v. Aquin, Von der Wahrheit</b> , S. 9.
Definition Wahrheit – 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kohärenztheorie</li> <li>• Aussage ↔ Aussagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kohärenz</li> <li>• Aussagensystem</li> </ul>	<b>Schülerduden Philosophie:</b> <i>Wahrheitstheorien</i>
Definition Wahrheit – 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsenstheorie</li> <li>• Aussage ↔ soziale Geltung, Anerkennung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsens</li> <li>• Geltung / Geltungskriterien</li> <li>• Anerkennung</li> </ul>	<b>Kamlah / Lorenzen:</b> <i>Logische Propädeutik</i> , S. 118. <b>J. Habermas:</b> <i>Wahrheitstheorien</i> , S. 239 <b>C. S. Pierce:</b> <i>How To Make Our Ideas Clear</i> .
Definition Wahrheit – 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pragmatismus</li> <li>• Aussagen ↔ Praxis</li> </ul>	Nicht im Unterricht behandeln → Abi-Aufgabe	

## Fach: Philosophie

### Q1.1: Wahrnehmen, Erkennen und Denken (Erkenntnistheoretischer Reflexionsbereich)

Themenbereich 2 Möglichkeiten und Grenzen der Wirklichkeitsdeutung		
Inhalte, Themen	zentrale Begriffe	Texte
Problematisierung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehen vs. Erkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welt</li> <li>• Sinne</li> <li>• Denken, Einordnen</li> </ul> Vergleichen,	<b>R. Brandt:</b> Was die Sinne können, Philosophieren 1 – Einführung Anthropologie Erkenntnistheorie, S. 208-209.
Naiver Realismus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realismus</li> <li>• Abbildtheorie: Realität = Welt</li> <li>• Subjekt, Objekt</li> <li>• Vorstellung, Außenwelt</li> </ul>	<b>F. Schneider,</b> <i>Kennen und Erkennen</i> , Bouvier-Verlag: Bonn <sup>2</sup> , S. 27f.
Skepsis, Zweifel am Realismus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‚Außenweltproblem‘</li> <li>• Skeptizismus</li> </ul>	Wahrnehmungspsychologische Befunde <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vexierbilder, optische Täuschung</li> <li>• Video: „Awareness-Test“</li> </ul> <b>B. Russell,</b> (1967): Probleme der Philosophie, Suhrkamp: Frankfurt, S. 4-13. → <b>Klausur</b> <b>Th. Nagel,</b> Was bedeutet das alles? Eine ganz kurze Einführung in die Philosophie, Reclam, S. 9-10.  Descartes
Konstruktivismus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realität = Kognitive Konstruktion aus Sinnesdaten</li> </ul>	<b>Hader,</b> A. (2000): Philosophisches Wörterbuch, Herder, S. 173f, <i>Konstruktivismus</i> . <b>Bengelsdorf,</b> C. (2010), <i>Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Konstruktivismus</i> , unter:  <a href="http://www.grin.com/document/168005">www.grin.com/document/168005</a> .
Optional: Das Gehirn im Tank	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‚Außenweltproblem‘</li> <li>• Kontroverse: Realismus vs. Konstruktivismus</li> </ul>	<b>H. Putnam</b> (1982), Vernunft, Wahrheit und Geschichte, Suhrkamp Verlag: Frankfurt a.M., S. 21.

## Fach: Philosophie

### Q1.1: Wahrnehmen, Erkennen und Denken (Erkenntnistheoretischer Reflexionsbereich)

Rationalismus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idee, Begriff, Prinzip angeboren</li> </ul>	UTB-Online-Philosophie-Wörterbuch: ‚Rationalismus‘  Optionale Vertiefung Platons Höhlengleichnis/Ideenlehre Descartes methodischer Zweifel
Empirismus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wahrnehmung</li> <li>Abstraktion: Begriffe aus Erfahrung erworben</li> </ul>	UTB-Online-Philosophie-Wörterbuch: <i>Empirismus</i>  Optionale Vertiefung Lockes „sensation and reflection“
Transzendentalphilosophie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apriori</li> <li>Kategorien, Formen der Anschauung</li> <li>‚Ding an sich‘</li> </ul>	<b>W. Rehfus</b> , in: UTB-Oline-Wörterbuch der Philosophie: <i>Vorstellung</i> .
Kant Zitat → Abitur	Gedanken ohne Inhalte sind leer, Anschauungen ohne Begriffe sind blind	
Themenbereich 3		
<b>Wege und Verfahren wissenschaftlicher und logischer Erkenntnis</b>		
Inhalte, Themen	zentrale Begriffe	Texte
Induktion Logischer Empirismus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Allgemeinheit, Gesetz, Regel</li> <li>Singuläre Aussage</li> <li>Induktionsproblem</li> </ul>	<b>Planck, M.</b> (1949), <i>Vorträge und Erinnerungen</i> , Stuttgart, S. 183-184.  <b>Reichenbach, H.</b> , <i>Der Aufstieg der wissenschaftlichen Philosophie</i> , Berlin, S. 15, 27-28.  <b>Carnap, R.</b> (1974), <i>Einführung in die Philosophie der Naturwissenschaft</i> , München2, S. 29-30.
Kritik der Verifikation Kritischer Rationalismus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verifikation</li> <li>Falsifikation</li> <li>Wissenschaftlicher Fortschritt durch Falsifikation</li> </ul>	<b>Popper, K. R.</b> (1971), <i>Logik der Forschung</i> , Mohr-Siebeck-Verlag: Tübingen, S.3, S.5, S7f.

## Fach: Philosophie

### Q1.1: Wahrnehmen, Erkennen und Denken (Erkenntnistheoretischer Reflexionsbereich)

		<b>Popper, K. R.</b> (1973), <i>Objektive Erkenntnis</i> , Hoffmann und Campe: Hamburg, S. 398f.
Kritik Falsifikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cluster, Filterblasen</li> <li>• Denkkollektiv</li> <li>• Paradigma</li> <li>• Anomalie, Krise</li> <li>• Wissenschaftliche Revolution</li> </ul>	<p><b>P. Faigle, Sacha V.</b>, <i>Poppers Traum ist in Gefahr</i>, in: Zeit-Online: 09. September 2016.</p> <p><b>Kuhn, Th.</b>, (1993) Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 80-82, 86-90.</p> <p><b>Kuhn, Th.</b>, (1993) Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 27 S. 122 S. 187ff.]</p> <p><b>Flek, L.</b>, (1935), Die Entstehung wissenschaftlicher Tatsachen.</p>

- schwarz: verbindlich zu unterrichtende Themeninhalte, da Anforderungen fürs Abitur
- optionale Themeninhalte